



VEXI KLUB *Junior*

VEXÍK



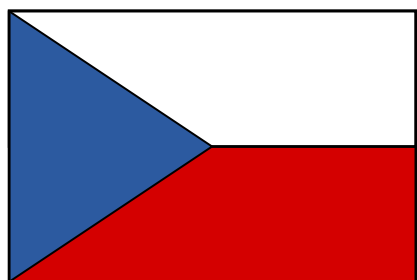
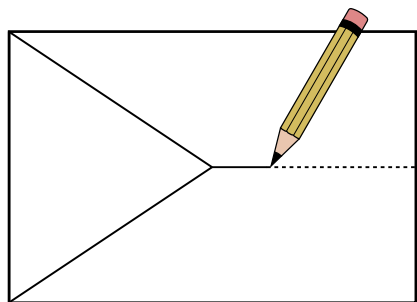
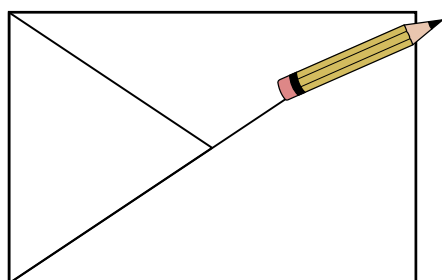
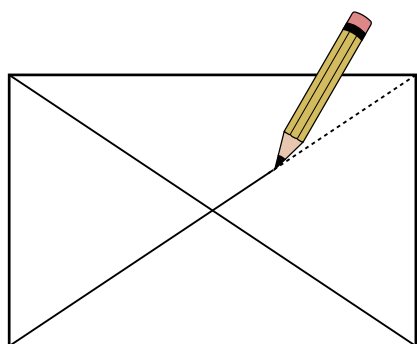
1

Jak správně kreslit českou vlajku?

Naše státní vlajka je tvořena dvěma pruhy – horním bílým a spodním červeným. Je mnoho způsobů, jak si to zapamatovat – představte si třeba cihlovou zeď, která je samozřejmě z červených cihel, a nad ní bílou oblohu... Vpravo u žerdi – k té je vlajka připevněna – se pak nachází modrý trojúhelník, kterému se odborně říká klín. Tento klín musí vždy sahat do poloviny délky vlajky. Často se v tom chybuje, přitom jeho správné nakreslení není nic složitého. Jak na to se můžete podívat na obrázcích vlevo. Nejprve si nakreslíme obdélník – takovou formu má většina státních vlajek. Následně tužkou propojíme křížem všechny rohy – horní levý s pravým dolním a levý dolní s pravým horním. Potom čáry napravo od středu vlajky vygumujeme a špičku klínu propojíme s pravým okrajem vlajky vodorovnou čarou. Nyní už zbývá jen vlajku správně vybarvit a máme hotovo. Vlajka v této podobě byla zavedena již 30. března 1920, takže je více než sto let stará. Jejím autorem byl Jaroslav Kursa, jehož náhrobek v Brně má od roku 2021 podobu naší vlajky. Vlajku používalo nejprve Československo a po jeho rozpadu v roce 1992 si ji ponechala nástupnická Česká republika. Dovedli byste namalovat vlajku slovenskou?

Pro pokročilé:

Pokud chceš, aby tvá vlajka byla úplně přesná, měl bys dodržet i poměr stran – 2 : 3. Takový obdélník si můžeme představit jako šest k sobě přiléhajících čtverců seřazených ve dvou řadách nad sebou.



Str. 2

KYRGYZSTÁN
Stanová vlajka

Str. 3

NAVRHOVÁNÍ VLAJEK
Jak na to?

KYRGYZSTÁN

Stanová vlajka



Kyrgyzové v minulosti vedli kočovný způsob života a živili se jako pastevci. Teprve v roce 1936 vzniká jejich první státní útvar v rámci Sovětského svazu. Původní červenou vlajku s nápisy nahradila v roce 1952 nová vlajka:



V roce 1991 vyhlásil Kyrgyzstán nezávislost a v březnu 1992 přijal svoji současnou vlajku.

Najít na vlajce Kambodži chrám Angkor Vat není asi nic těžkého, ale našli byste lidské obydlí na vlajce středoasijské Kyrgyzské republiky? Nejde ovšem o budovu z cihel či kamene, ale o jurtu - typické obydlí kočovných kmenů. Vlastně je to takový velký stan, jak ho můžete vidět na spodním obrázku. Pokud byste se ocitli uvnitř a pohlédli vzhůru, uvidíte nosnou konstrukci, která již připomíná obrázek na vlajce. Pohled na horní část jurty je vložen do slunce, která má celkem čtyřicet paprsků. Podle legendy hrdina Manas – takový kyrgyzský praotec Čech – sjednotil čtyřicet kmenů do jednoho národa. A právě Manas údajně používal i červený prapor, proto se slunce a jurta objevují právě na červeném podkladě. Červená barva představuje smélost a odvahu, zlaté slunce klid a bohatství. Jurta je symbolem rodného domu i symbolem bratrství mezi národy, které žijí společně v jednom státě. Vedle Kyrgyzů žijí totiž v zemi i Uzbeki, Rusové a další národnosti. V první polovině dvacátého století odešla do Kyrgyzstánu dokonce i početná skupina z Československa.



Navrhování vlajek - jak na to?

Nauka o vlajkách se jmenuje vexilologie a i navrhování vlajek má svá – vexilologická – pravidla. V Česku máme pro tvorbu obecních vlajek dokonce Vexilologické desatero. My si však dnes vystačíme s pěti základními principy tvorby vlajek, které dali dohromady kolegové ze Severoamerické vexilologické společnosti (NAVA):

1 Jednoduchost: Vlajka by měla být tak jednoduchá, aby ji dítě mohlo nakreslit z paměti.

2 Smyslupná symbolika: Obrázky, barvy nebo vzory vlajky by měly souviset s tím, co symbolizuje.

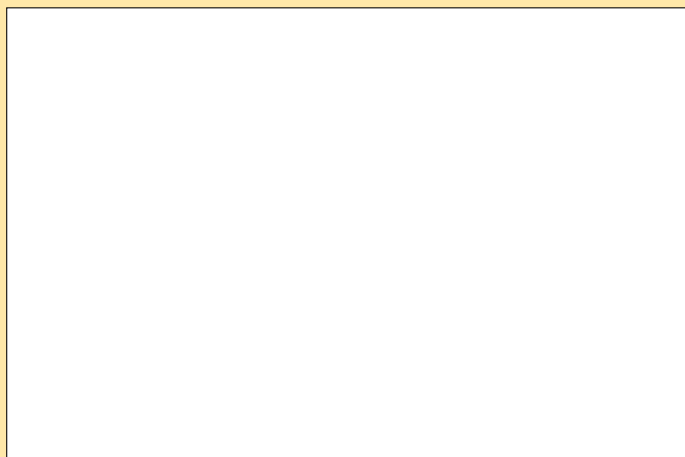
3 Dvě nebo tři základní barvy: Omezte počet barev na vlajce na tři, které dobře kontrastují a pocházejí ze základní sady barev.

4 Bez nápisů nebo pečeti: Nikdy nepoužívejte nápisy jakéhokoli druhu nebo pečeť organizace.

5 Buďte odlišní, nebojte se souvislostí. Vyhněte se duplikování jiných vlajek, ale využijte podobnosti k zobrazení souvislostí.

Při pravém okraji stránky můžete vidět dobré a špatné příklady k jednotlivým bodům. V prvním případě vidíte, jakou mají výhodu děti v České republice oproti dětem z Turkmenistánu, když chtějí nakreslit svou vlajku (zvláště když si přečtou návod na první straně). Druhá dvojice symbolů ukazuje, jak lze šikovně převést důležitý prvek – hradby – na vlajku Prahy 2 při zachování všech podstatných barev znaku. U třetího pravidla uvádíme jako příklad starou a novou vlajku amerického státu Utah. Nová vlajka je sice stále celkem složitá, ale přesto výrazně lepší než vlajka původní. Ta obsahovala státní pečeť na modrém poli a moc se tak neodlišovala od mnoha dalších vlajek států USA. Naopak vlajka státu Ohio je odlišná dokonce i svým tvarem, přesto nezapře podobnost s vlajkou Spojených států amerických, kterých je Ohio součástí.

Navrhni si vlastní vlajku!



Dovedeš si vymyslet vlastní vlajku? Zkus se zamyslet nad tím, čím se chceš reprezentovat. Co máš rád za barvy nebo zvířata? Co znamená tvoje jméno nebo příjmení? Máš nějaké koníčky nebo hraješ nějaké sporty? Promítň to do své vlajky.

Ale nezapomeň dodržovat pět pravidel, o kterých jsme si povídali. Vlajka má být jednoduchá, smysluplná, používat dvě nebo tři barvy, nesmí mít nápisy a má být odlišná nebo podobná.



Česko



Turkmenistán



Praha 2



Znak Prahy 2



Panama



Návrh vlajky EU



Stará vlajka Utahu (USA)



Nová vlajka Utahu (USA)



USA



Ohio (USA)

Vlajky ve škole

Vexilolognet.cz ve spolupráci s Českou vexilologickou společností připravil přednášku pro žáky osmých tříd jako doplněk výuky zeměpisu a částečně i občanské výchovy, na který máme velmi pozitivní ohlas od učitelů i žáků.

První blok se věnuje představení vexilologie jako nauky o vlajkách, seznámí studenty s typologií státních vlajek, jejich významem v mezinárodních vztazích a s jejich symbolikou. Součástí prvního bloku je i krátké zopakování způsobu zacházení s českou státní vlajkou, především ohledně jejího vyvěšování s dalšími vlajkami.

Druhý blok formou kvízu o asijských vlajkách rozšiřuje žákům znalosti o právě probírané látce v rámci zeměpisu. S ohledem na konkrétní školní vzdělávací program tak může být vhodnější zařadit ji v jiném ročníku tak, aby přednáška odpovídala probírané látce. Přednášku lze samozřejmě uzpůsobit konkrétním požadavkům jednotlivých pedagogů.

Krátkou anotaci přednášky – formou náhledu některých slidů – naleznete na našem instagramovém (www.instagram.com/p/CoXgKHlljS/) i facebookovém profilu (www.fb.com/vexilolognet/).

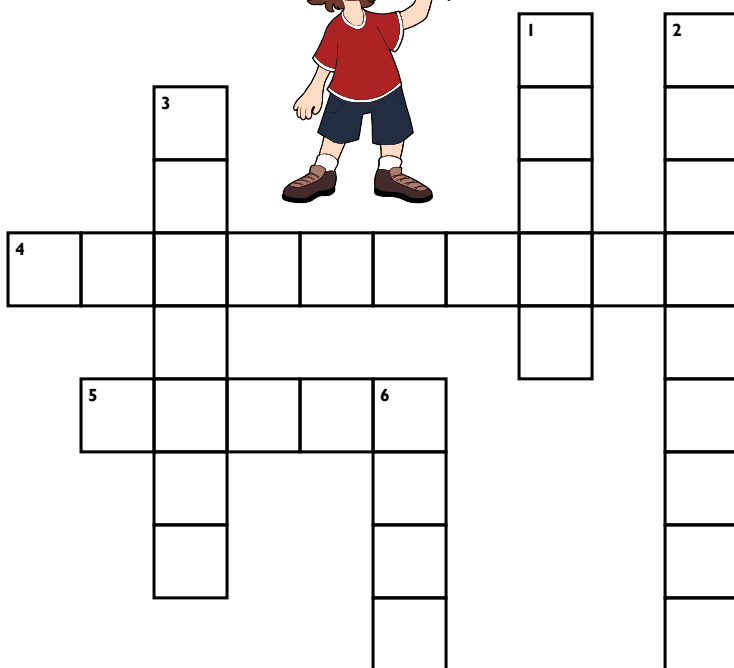
Celkem trvá přednáška hodinu a půl, základní cena je stanovena na 1 000 Kč.

Pokud si myslíte, že by tato přednáška mohla ozvláštnit výuku na vaší škole, prosím o předání nabídky příslušných pedagogům (vyučujícím zeměpisu a/nebo třídním učitelům). V případě jakýchkoliv dotazů neváhejte Vexilolognet.cz kontaktovat na telefonním čísle 776 155 161 nebo na e-mailu info@vexilolognet.cz.

Četl jsi Vexíka pozorně? Vylušti si křížovku!



- 1 - Název středoasijského stanu
- 2 - První pravidlo navrhování vlajek praví, že vlajka má být ...
- 3 - Českou vlajku tvoří barvy bílá, modrá a ...
- 4 - Stát, který má na vlajce slunce a horní část stanu
- 5 - Název tohoto zpravodaje
- 6 - Modrý trojúhelník na české vlajce se nazývá ...



Vexík č. 1 - duben 2023
Vydává Vexilolognet.cz

Web: www.vexilolognet.cz/vexiklub/
E-mail: info@vexilolognet.cz
Redaktor: Petr Holas
Výtvarná úprava: Kryštof Huk